

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### EDUCAÇÃO INFANTIL

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DE ASSIS

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 DE AGOSTO A 10 DE SETEMBRO

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia</li><li>• Convívio e interação social.</li><li>• Meios de transporte.</li><li>• Sensações, emoções e percepções</li><li>• Características físicas: semelhanças e diferenças.</li><li>• Corpo humano.</li><li>• Normas de convívio social.</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li><li>• Orientação espacial.</li><li>• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• Os objetos, suas características, propriedades e funções.</li><li>• Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</li><li>• Classificação</li><li>• Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.</li><li>• Vocabulário</li><li>• Consciência fonológica</li><li>• Escrita e ilustração.</li><li>• Portadores textuais, seus usos e funções.</li><li>• Características gráficas: personagens e cenários.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos e funções da escrita</li> <li>• Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.</li> <li>• Produção gráfica</li> <li>• Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.</li> <li>• Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.</li> <li>• Animais, suas características e seus modos de vida.</li> <li>• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li> <li>• Noção temporal</li> <li>• Tamanho, forma e posição dos objetos.</li> <li>• Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos.</li> <li>• Linguagem matemática</li> <li>• Identificação e utilização dos números no contexto social.</li> <li>•</li> </ul>
	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.</li> <li>• Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características.</li> </ul> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.</li> </ul> <p><b>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros.</li> <li>• Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.</li> </ul> <p><b>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura</b></p>

**no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Construir jogos de montar, empilhar e encaixar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.
- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.**

- Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta de músicas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Identificar os personagens principais das histórias, nomeando-os.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- ✓ Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros

**(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- ✓ Manusear diversos suportes textuais percebendo as diferenças entre eles

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.

Marcas gráficas: desenhos, letras, números.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando

significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).

•  
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Expressar suas observações pela oralidade e outros registros.

**(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Observar, imitar e nomear particularidades dos animais.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
- Identificar momentos da rotina e conversar sobre o acontecimento do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).

**(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**

- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escutar histórias.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre os colegas.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogar jogos de percurso simples movendo sua peça conforme a quantidade tirada no dado.</li> <li>• Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos.</li> </ul> <p><b>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter contato com instrumentos da cultura que permitam pensar sobre o número como: calendário, termômetro, relógio, celular.</li> <li>• Realizar contagem oral por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionadas às quantidades.</li> </ul>										
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b></p>	<p><b>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b></p> <p><b>RELEMBRANDO...</b></p> <table border="1" data-bbox="448 943 1455 1312"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 943 676 994">SEGUNDA</th> <th data-bbox="676 943 836 994">TERÇA</th> <th data-bbox="836 943 1090 994">QUARTA</th> <th data-bbox="1090 943 1281 994">QUINTA</th> <th data-bbox="1281 943 1455 994">SEXTA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 994 676 1312">           ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS         </td> <td data-bbox="676 994 836 1312">           HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA         </td> <td data-bbox="836 994 1090 1312">           ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS         </td> <td data-bbox="1090 994 1281 1312">           HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA         </td> <td data-bbox="1281 994 1455 1312">           ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS         </td> </tr> </tbody> </table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS							

<b>VÍDEO OU ÁUDIO</b> <b>PROFESSOR</b>	<b>SEGUNDA-FEIRA DIA 16/08/2021</b> Tudo bem pessoal?! Tudo bem pessoal?! Aprenda a falar e escrever as letras G vamos assistir os vídeos e faça um lindo girassol.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>EI02EF09)</b> Marcas gráficas: desenhos, letras, números. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.</li> <li>• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).</li> </ul> Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI02CG05)</b> Motricidade e habilidade manual <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li> </ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b>(EI02TS02)</b> Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Vídeo interativo:</b> Aprenda a falar e escrever as letras G vamos assistir aos vídeos Link: <a href="https://youtu.be/cWeHrK7At88">https://youtu.be/cWeHrK7At88</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a atividade de escrita na massa de modelar ou utilizando o recurso que tiver disponível para que a criança possa fazer a letra G. Exemplo:</li> </ul>



- Utilizando recortes de revistas disponíveis em casa, pesquise e cole palavras que começam com a letra G
- Vamos fazer um girassol usando o garfo e tinta guache e muita criatividade. Observe o modelo abaixo:



- Musicalização: pequeno girassol / <https://youtu.be/HmRhSLYVqfw>

# MEU GIRASSOL

**ATIVIDADE:** RECORTE E COLE PALAVRAS QUE COMECEM  
COM A LETRA G

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO</b> <b>PROFESSOR</b></p>	<p><b>TERÇA -FEIRA DIA 17/08/2021</b></p> <p>Tudo bem pessoal?! Aprenda a falar e escrever as letras H vamos assistir os vídeos e faça a letra H usando palitos coloridos.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>EI02EF09)</b> Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.</li> <li>• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.)</li> </ul> <p>Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05)</b> Motricidade e habilidade manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EI02TS02)</b> Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.</li> <li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Vídeo interativo:</b> Aprenda a falar e escrever as letras H, vamos assistir ao vídeo</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/2PrxD6IFP-c">https://youtu.be/2PrxD6IFP-c</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a atividade de escrita na massa de modelar ou o recurso que tiver disponível para que a criança possa fazer a letra H. Exemplo:</li> </ul>



- Musicalização: Homenzinho torto

Havia um homenzinho torto  
Morava numa casa torta  
Andava num caminho torto  
Sua vida era torta

Um dia o homenzinho torto  
A bíblia encontrou  
E tudo que era torto  
Jesus endireitou

[https://youtu.be/Etk357BUY\\_s](https://youtu.be/Etk357BUY_s)

- ✓ Vamos fazer a letra H com palitos coloridos de sorvete.  
**Como fazer:** Utilizando tinta guache pinte o palito que for usar e cole formando a letra H.  
**Pinte a letra H do material impresso**

# ATIVIDADE

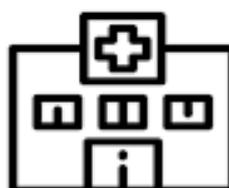
- UTILIZANDO TINTA GUACHE PINTE COM PINCEL O PALITO E COLE FORMANDO A LETRA H.

# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

A  LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE LARANJA.



<b>VÍDEO</b> <b>OU ÁUDIO</b> <b>PROFESSOR</b>	<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA DIA 18/08/2021</b></p> <p>Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as letras do alfabeto e aprender cantando e brincando e participar de um momento de leitura com a família.</p>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF09)</b> Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.</li> <li>• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05)</b> Motricidade e habilidade manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EI02TS02)</b> Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.</li> <li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Vídeo interativo:</b> ALFABETO PARA CRIANÇAS - J-CANÇÃO - A MÚSICA DO ALFABETO - APRENDEMOS A LETRA J <a href="https://youtu.be/BPHxFJ-e5gg">https://youtu.be/BPHxFJ-e5gg</a></p> <p>Nesse vídeo a criança vai conhecer aprender a escrever!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a atividade de escrita na massa de modelar ou o recurso que tiver disponível para que a criança possa fazer a letra J. Exemplo:</li> </ul>



Vamos para a história do dia: A joaninha que perdeu as pintinhas

#### A joaninha que perdeu as pintinhas

Tinha era uma pequena joaninha que passeava sozinha e ao atravessar um rio escorregou num galho e caiu nas águas e começou a gritar:

- Socorro, socorro...

Ela não sabia nadar e se debatia nas águas, e acabou virando as asas para baixo e começou a remar.

Quando alcançou a margem começou a caminhar, pois precisava voltar para casa senão sua mãe ficaria preocupada.

Ao chegar começou a gritar:

- Oi mamãe, já voltei!

- Nunca mais vou me atrasar.

- Por favor, mamãe, fale comigo, eu quero te abraçar!

E sua mamãe lhe disse:

- Você não é minha filha, não queira me enganar.

- Minha filha é pintadinha, volte já para o seu lugar.

Foi neste momento que ela percebeu que estava sem suas pintinhas.

Então tinha ficou muito assustada e começou a chorar.

Precisava de suas pintinhas, para poder voltar para sua casa.

Então voltou logo para o rio, na esperança de encontrar todas as pintas das asas que ela perdeu ao nadar.

Subiu numa folha verde e foi navegando pelo rio.

E todos que encontrava, parava para perguntar:

- Você viu as pintinhas que estavam nas minhas asinhas?

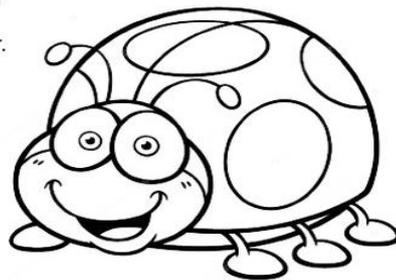
- Se você encontrar faça o favor de me avisar.

Passou embaixo da ponte, viu peixinhos, parou para admirar a natureza, e nem viu o tempo passar.

Viu o sol se esconder...

E o céu todo a se estrelar.

E voltou a navegar.



[https://youtu.be/I0vVq4hd\\_tE](https://youtu.be/I0vVq4hd_tE)

Familiares aproveitem esse momento de histórias e conte ou assista com a criança

Vocês gostaram da história? Vamos fazer uma dobradura de joaninha segue abaixo o molde, pinte, recorte e cole e estará pronta sua joaninha

- A letra do dia é **J** então vamos realizar uma atividade impressa para registrar a letrinha nova que vocês aprenderam hoje.

Descreva aqui como aconteceu essa aula:


# ATIVIDADE

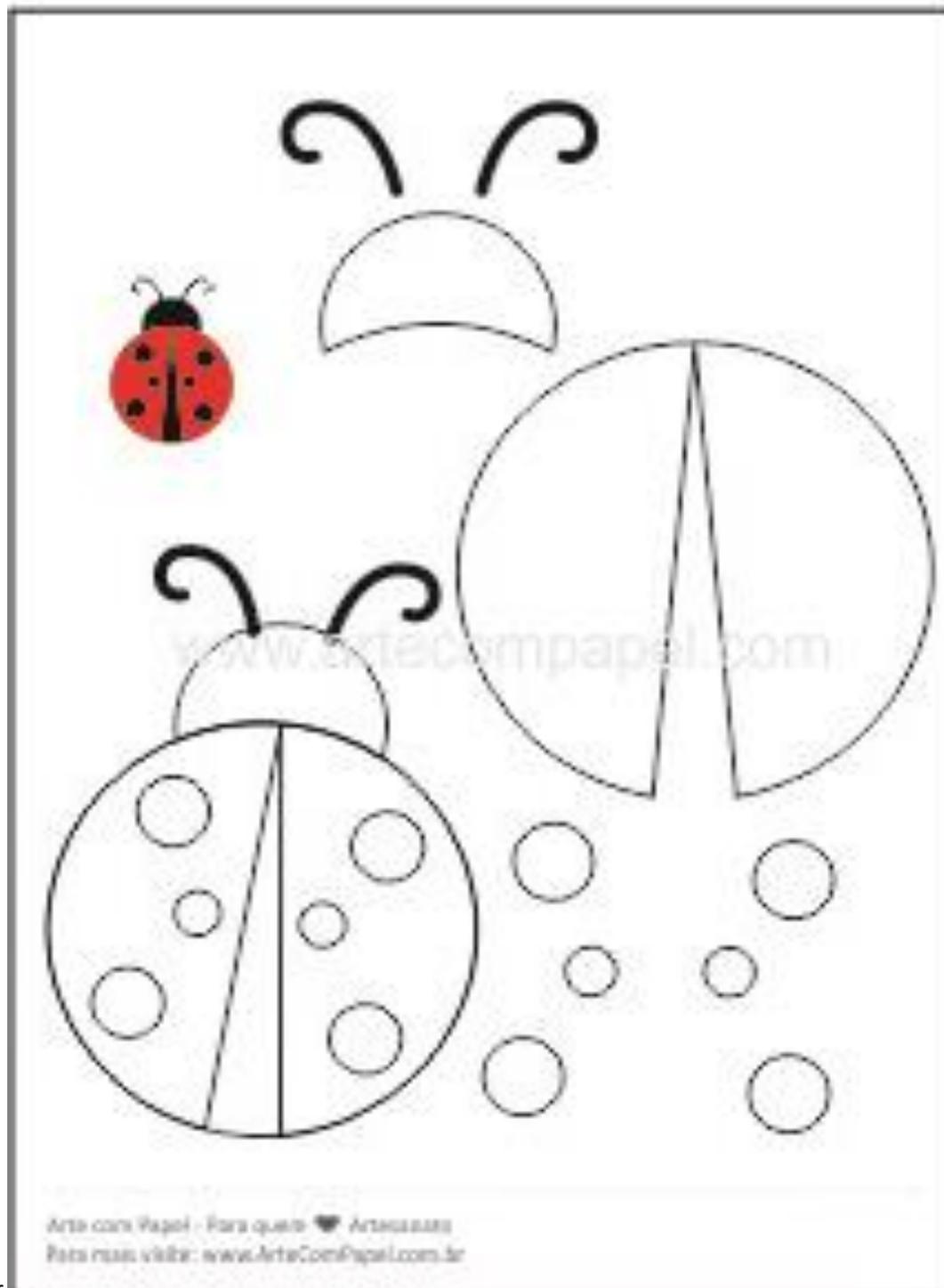
**Contextualização da história:** A joaninha que perdeu as pintinhas

- VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO E UMA DOBRADURA DE JOANINHA

# ATIVIDADE

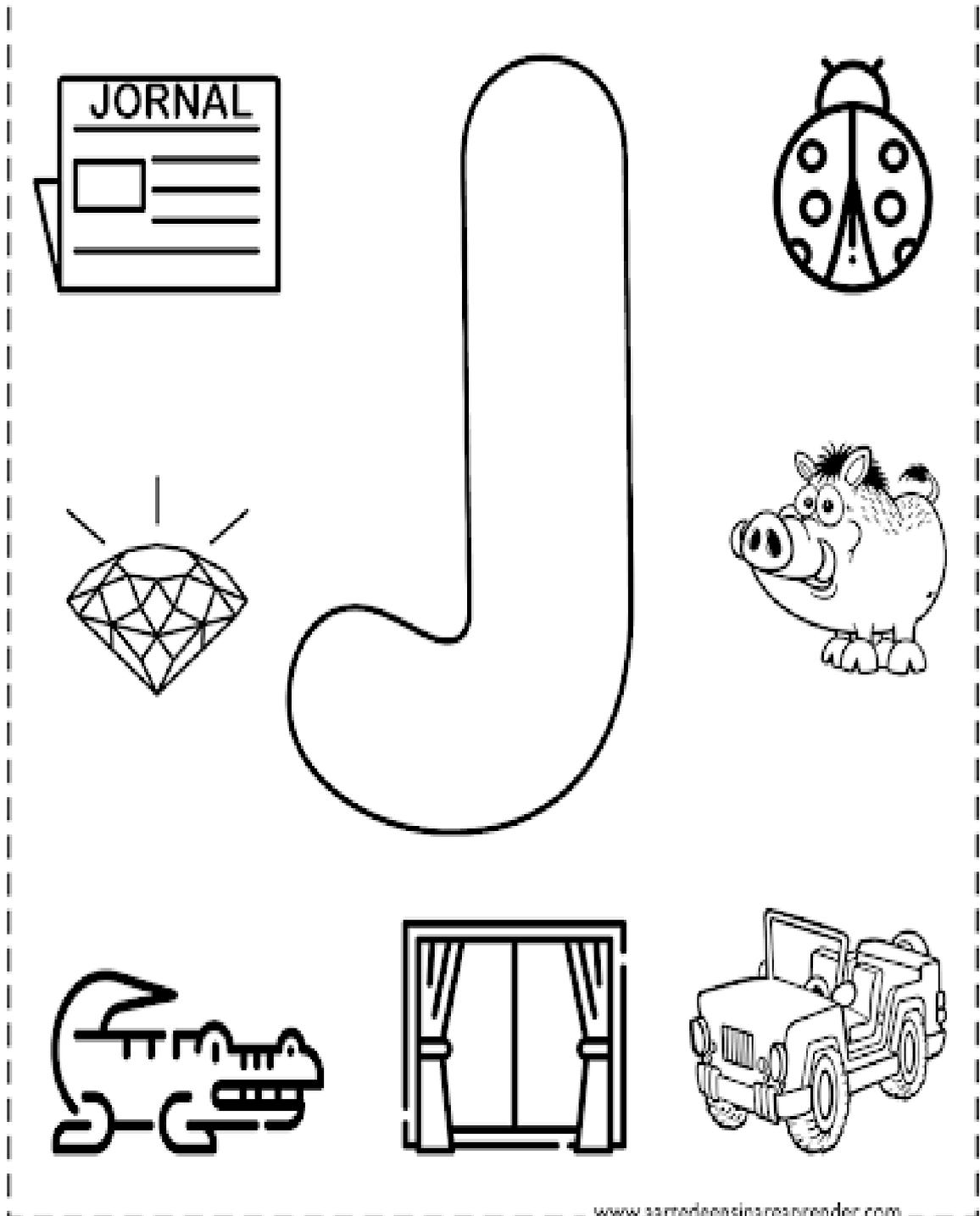
- RECORTE E COLE SUA JOANINHA

## Exemplo do Molde



VAMOS COLORIR A LETRA DO DIA.

COLE BOLINHAS IGUAL DA JOANINHA.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO PROFESSOR</b>	<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA DIA 18/08/2021</b></p> <p>Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as letras do alfabeto e aprender cantando e brincando e participar de um momento de leitura com a família.</p>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF09)</b> Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.</li> <li>• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05)</b> Motricidade e habilidade manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EI02TS02)</b> Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.</li> <li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Vídeo interativo: LETRA K - VAMOS CANTAR E ESCREVER?</b>  <a href="https://youtu.be/1xbBigBjEw">https://youtu.be/1xbBigBjEw</a></p> <p>Nesse vídeo a criança vai conhecer e aprender a escrever!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a atividade de escrita na massa de modelar ou o recurso que tiver disponível para que a criança possa fazer a letra K. Exemplo:</li> </ul>



- A letra do dia é **K** então vamos realizar uma atividade impressa para registrar a letrinha nova que vocês aprenderam hoje

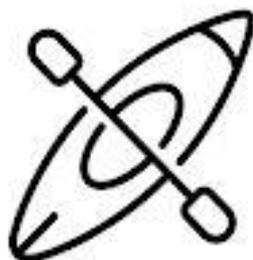
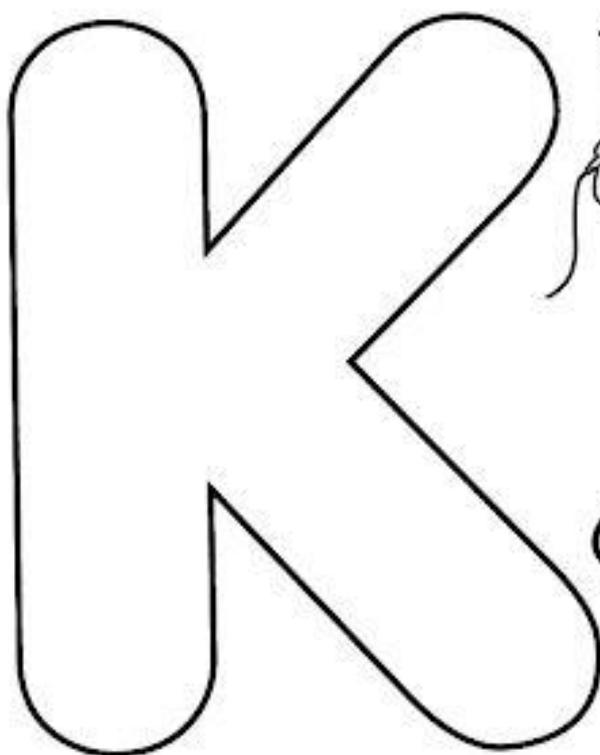
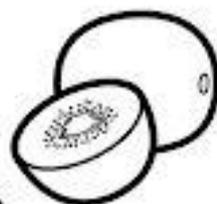
Descreva aqui como aconteceu essa aula:


# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

A  LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE VERMELHA.



<b>VÍDEO</b> <b>OU ÁUDIODO</b> <b>PROFESSOR</b>	<p style="text-align: center;"><b>QUINTA -FEIRA DIA 19/08/2021</b></p> <p>Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as letras do alfabeto e aprender cantando e brincando e participar de um momento de leitura com a família.</p>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF09)</b> Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.</li> <li>• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05)</b> Motricidade e habilidade manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EI02TS02)</b> Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.</li> <li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Vídeo interativo: LETRA L- VAMOS CANTAR E ESCREVER?</b></p> <p>Nesse vídeo a criança vai conhecer e aprender a escrever!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a atividade de escrita na massa de modelar ou o recurso que tiver disponível para que a criança possa fazer a letra L. Exemplo:</li> </ul>



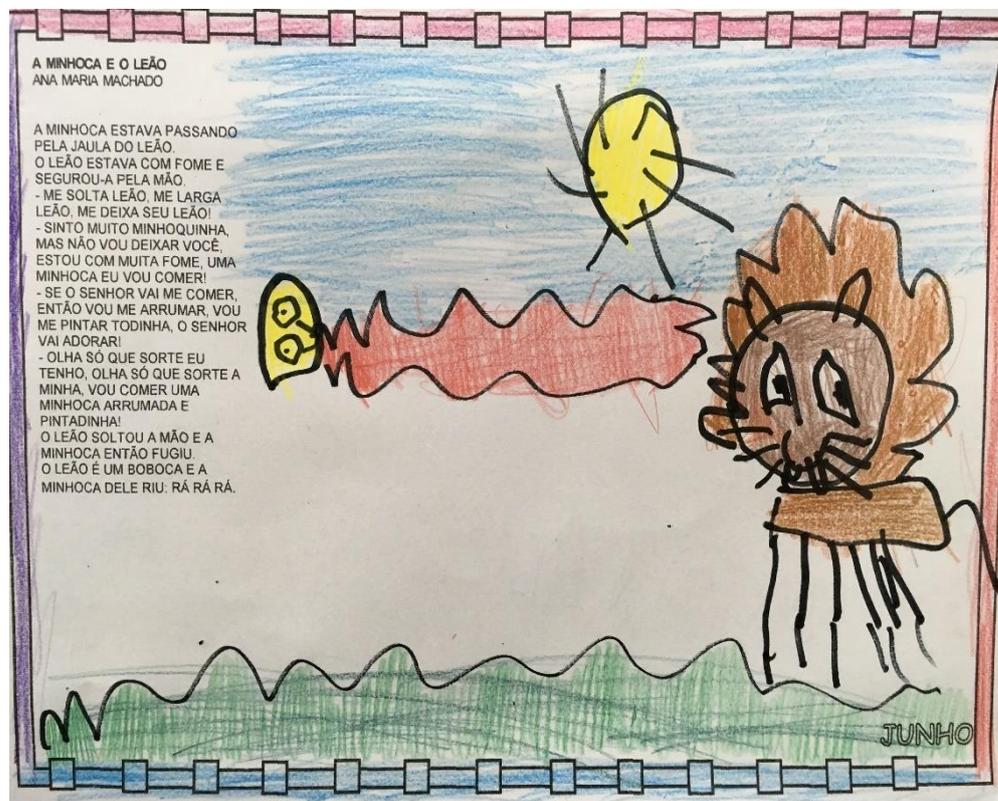
- A letra do dia é L então vamos realizar uma atividade impressa para registrar a lettrinha nova que vocês aprenderam hoje

### HISTORIA DO DIA: A minhoca e o leão - Varal de Histórias

<https://youtu.be/sxAvOa-nfFo>

Familiares aproveite esse momento de histórias e conte ou assista com a criança

Vocês gostaram da história? Vamos fazer um lindo desenho da história de hoje



Trace e pinte somente a letra **L**.

The worksheet contains the following elements:

- A large uppercase letter 'L' with a dashed line for tracing and a red dot at the top with a downward arrow indicating the starting point.
- 15 circles containing letters: I, K, H, K, L, J, K, L, A, L, B, L, C, I, L, K.
- A cartoon lion illustration at the bottom left with the word 'LEÃO' written below it.

[dicasparacriancas.blogspot.com](http://dicasparacriancas.blogspot.com)

Descreva aqui como aconteceu essa aula:

<b>VÍDEO OU ÁUDIO PROFESSOR</b>	<p style="text-align: center;"><b>QUINTA -FEIRA DIA 20/08/2021</b></p> <p>Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as letras do alfabeto e aprender cantando e brincando e participar de um momento de musicalização com a família.</p>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF09)</b> Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.</li> <li>• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05)</b> Motricidade e habilidade manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EI02TS02)</b> Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.</li> <li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Vídeo interativo:</b> LETRA M- VAMOS CANTAR E ESCREVER?</p> <p>Nesse vídeo a criança vai conhecer e aprender a escrever! <a href="https://youtu.be/TPgAXH6cEDg">https://youtu.be/TPgAXH6cEDg</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a atividade de escrita na massa de modelar ou o recurso que tiver disponível para que a criança possa fazer a letra M. Exemplo:</li> </ul>



- A letra do dia é M então vamos realizar uma atividade impressa para registrar a lettrinha nova que vocês aprenderam hoje

Musicalização: Patati Patatá - A Dança do Macaco (DVD Os Grandes Sucessos) <https://youtu.be/XvbXyONfE>

- ✓ Dance e se mexa com a música do macaco e faça a letra M, é muito fácil sobe, desce, sobe, desce. Aprendeu !

**A DANÇA DO MACACO**

PATATI E PATATA

**PULA DE GALHO EM GALHO  
E GOSTA DE BANANA PRA CARAMBA  
GOSTA DE SER MACACO  
É UM GRANDE AMIGO DAS CRIANÇAS  
COM SUAS MACAQUICES  
SEI QUE VOCÊ VAI SE DIVERTIR  
ELE NÃO VAI PARAR  
ENQUANTO VOCÊ NÃO RIR  
COÇA A CABEÇA  
BATE O PÉ NO CHÃO  
MEXE OS BRACINHOS  
REBOLA DE MONTÃO  
ESSA É A DANÇA DO MACACO BRINCALHÃO.**

Descreva aqui como aconteceu essa aula:

# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

A  LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE AMARELA.

